



Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

e T w i n n i n g 2 0 2 3



İlçemizde yürütülen projelerden
derlenmiştir.

NİSAN 2023

SAYI 5



@etwinningkecioren

KATKIDA BULUNANLAR

Zeynep KAHYA KURU - Tuğba ÖZKAN YALÇIN
Arif Nihat Asya İlkokulu

Filiz ÇELİK
Hayri Erişen İlkokulu

Seda ÖZBEK
Mustafa Asım Köksal AİHL

Servet KÖMCÜ
Hayri Erişen İlkokulu

Çiçek EKER
Şehit Bayram Kavcı Ortaokulu

Sema ARIKAN
Muhsin Yazıcıoğlu İmam Hatip Ortaokulu

Neslihan SEYİTHAN
Çizmeci İlkokulu

Rahime ÖZKARA
Ali Ağaoğlu Anaokulu

Ayşegül GÜNYAKTI
Etlik MTAL

Hülya Çelik
Melek Özen İlkokulu

Kadriye Kübra ERCAN
Yalçın Eskiyan İlkokulu

Selda ÇİFTÇİ
Vecihi Hürkuş Anadolu Lisesi

Müjgan TÜZEN
Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

Kevser ÇAĞLAR
Subayevleri MTAL

Arzu ÇAKIR
Hacı Mustafa Tarman Ortaokulu

Yeliz BİNGÖL
Şinasi İlkokulu

Habibe Taş
Türkiye Sağlık İşçileri Sendikası İlkokulu

Şeyma ÇEÇEN
Fetih Anadolu Lisesi

Fulya ÇOBANOĞLU
Tevfik Ünsal İlkokulu

Fatma GÜNGÖR
Önder Ata İlkokulu

Fadime AKTAŞ
Vildan Nurettin Demirer İlkokulu

Tuğba KAYIRAN
Önder Ata İlkokulu

Zeynep KAHYA KURU

Tuğba ÖZKAN YALÇIN

Arif Nihat Asya İlkokulu

Arkadaş Olalım / Let's Be Friends

Arif Nihat Asya İlkokulu Psikolojik Danışmanları/Rehber Öğretmenleri Zeynep KAHYA KURU ve Tuğba ÖZKAN YALÇIN rehberliğinde "Arkadaş Olalım / Let's Be Friends" adlı e-Twinning projemiz yürütülmektedir. Projemizde öğrencilerin akran zorbalığı ile ilgili farkındalık kazanmaları, akran zorbalığı ile nasıl başa çıkabileceklerini öğrenmeleri ve iyi arkadaşlık ilişkileri kurabilmek için duygu ve davranışlarını doğru ifade edebilmeyi öğrenmeleri amaçlanmıştır.



Arif Nihat Asya İlkokulu

Arif Nihat Asya İlkokulu Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmeni Zeynep KAHYA KURU rehberliğinde "Canlanan Hikayeler / Come Alive Stories" adlı e-Twinning projemiz yürütülmektedir. Projemizde öğrencilerin eğlenceli ve eğitici hikâyeler aracılığıyla akran zorbalığı, öfke kontrolü, problem çözme, sınırlar, güçlü ve zayıf yönlerini fark etme, bireysel farklar ve arkadaşlık konuları ile ilgili farkındalık kazanıp bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.



Filiz ÇELİK

Hayri Erişen İlkokulu

The Future Is In Our Hands

Rehber Öğretmenimiz Filiz ÇELİK'in 4.sınıf öğrencileriyle yürütmüş olduğu; Romanya, İtalya, Portekiz ve Hırvatistan'dan okulların yer aldığı uluslararası eTwinning projesi "THE FUTURE IS IN OUR HANDS" ile öğrencilerimize doğayı korursak geleceğimizi de koruruz fikrinden hareketle doğayı, suyumuzu, toprağımızı, ormanlarımızı, çevremizi koruma bilinci kazandırmak ve çevresine duyarlı, farkındalık sahibi bireyler olarak geleceklerine sahip çıkmayı öğrenmeleri amaçlanmıştır. Ayrıca projemizde öğrencilerimizin çok yönlü gelişmesi, sorumluluk duygusunun ve empati becerisinin ön plana çıkarılması, teknolojiyi bilinçli kullanmaları, Avrupa'daki diğer kültürlerle tanışmaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmeleri hedefleniyor.



Filiz ÇELİK-Hayri Erişen İlkokulu

Seda ÖZBEK

Mustafa Asım Köksal AİHL

Pre&Pro-Biotics

Türkiye, Azerbaycan, Makedonya ve Romanya ortaklı projemizde prebiyotik ve probiyotikleri tanıyoruz.

Proje çalışmalarında, işbirlikçi proje ve logo tasarımlarımızı yaparak, karma ürün çalışmalarımızı öğrencilerimize uyguladığımız anketle belirledik. Karma takım 1 tarafından yazılan hikaye, karma takım 2 tarafından seslendirilip, karma takım 3 tarafından ise sesli dergi haline getirildi.

Prebiyotik ve probiyotikler hakkında araştırma yapan öğrencilerimiz, kendi okullarında sunum yaparak diğer arkadaşlarını bilgilendirdiler. Ayrıca okul ve evlerinde turşu, yoğurt, sirke vb prebiyotik ürünleri hazırladılar.



Upcycling Designs

Projemizde; atık ya da kullanılmayan ürünlerle geri dönüşüm çalışmaları yaparak hem çevreyi koruma hem de ekonomiye katkı sağlamayı hedefledik. Öğrencilerimizin çalışmalarını okullarımızda sergiledik.



Servet KÖMCÜ

Hayri Erişen İlkokulu

The Future is in Our Hands

Müdür Yardımcımız Servet KÖMCÜ'nün 4.sınıf öğrencileriyle yürütmüş olduğu; Romanya, İtalya, Portekiz ve Hırvatistan'dan okulların yer aldığı uluslararası eTwinning projesi "THE FUTURE IS IN OUR HANDS" 10.01.2023 tarihinde gerçekleşen proje öğretmenlerinin tanışma toplantısı ile başladı. Bu proje ile öğrencilerimizin doğayı koruma farkındalığının artması hedeflenmiş, küresel ısınma, çevre kirliliği, orman yangınları gibi dünyamızın ekosistemine zarar veren olayların en aza indirgenmesi için çalışmaların neler olacağı öğrencilere kazandırılmak istenmiştir.



Çiçek EKER

Şehit Bayram Kavcı Ortaokulu

My Hobbies

Sosyal Bilgiler Öğretmenimiz Çiçek Eker 5. ve 7. Sınıf öğrencilerini içerisine alan "My Hobbies" projesine kurucu ortak olarak katılmıştır. Projede Romanya kurucu üye olarak , Erzurum şehrinden de Baş Çakmak Ortaokulu projeye ortak olarak katılmıştır.

Projemiz, 11-15 yaş arası, hobilerini paylaşmak ve boş zamanlarını sunum hazırlayarak nasıl geçirdiklerini konuşmak isteyen öğrencileri bir araya getirmek için tasarlanmıştır. Projeleri, ilgi alanları ve hobilerinin fotoğraflarını ve açıklamalarını içerecektir. Bu tarz projelerle öğrencilerimizi hem ülke içi hem de ülke dışında akran yaş gruplarındaki öğrencilerle etkileşimde bulundurarak iletişimlerinin artırılması, aynı zamanda da farklı kültürlerin öğrenilmesi öğrencilerimizin gelişimine olumlu katkılar sağlayacaktır. Şimdiden başarılar diliyor heyecanla çalışmalarını bekliyoruz.



Sema ARIKAN

Muhsin Yazıcıoğlu İmam Hatip Ortaokulu

School is more fun with Web 2 Tool's

Muhsin Yazıcıoğlu İmam Hatip Ortaokulu Matematik öğretmeni Sema ARIKAN, Romanya ve Türkiye'den 5 ortak ile ' School is more fun with Web 2 Tool's ' isimli projeyi yürütmekte. Projenin amacı gelişen teknolojiye uyum sağlayıp, dersleri daha eğlenceli hale getirmek. 4 ay sürecek proje Mayıs ayında tamamlanacak.



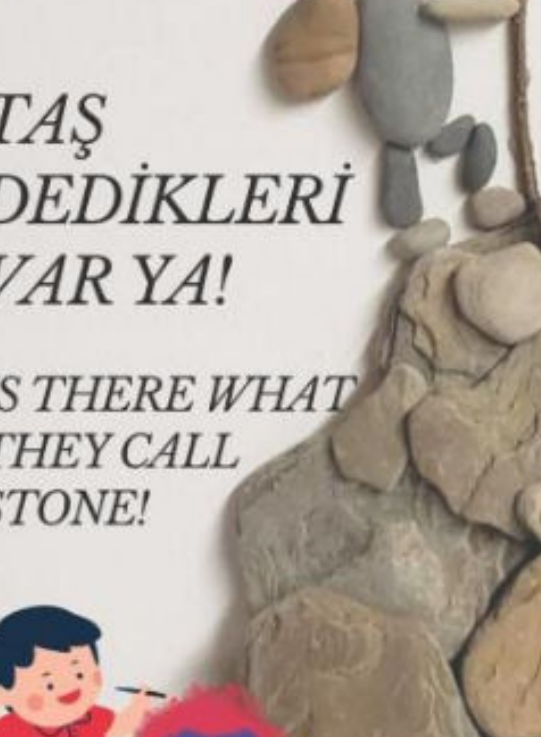
Gülay ÜNSAL

Yalçın Eskiyanan İlkokulu

Shall I You a Story?

Okulumuz 3/E, 3/F, 3/G ve 3/H sınıfları ile müdür yardımcımız Gülay ÜNSAL koordinasyonunda yeni bir e-Twinning projesine başladık. Projemizle birlikte öğrencilerimiz "Sana bir hikaye anlatayım mı?" diyerek geleneksel ve bir o kadar dijital dünyaya adım atacaklar.





Twinnig

*TAŞ
DEDİKLERİ
VAR YA!*

*IS THERE WHAT
THEY CALL
STONE!*

Neslihan SEYITHAN

Çizmeci İlkokulu

Dünden Bugüne Oyun İle El Ele

Projemizle öğrencilerimiz ile unutulmaya yüz tutmuş oyunlarımızı öğrenerek kavram ve zihinsel gelişimlerini arttırmayı ve sosyal beceriler kazanabilmelerini sağlamak, arkadaş edinme, beraber çalışma, zayıf ve güçlü yanlarını keşfetme, kültürüne sahip çıkma, değerlerini tanıma fırsatı sağlamak istiyoruz. Aynı zamanda bugünüme de ışık olacak çocuklarımızı aileleriyle etkili zaman geçirebilecek ortamlar da sağlamak istiyoruz. Eğlenerek öğrenecekleri kendilerini geliştirebilecekleri etkinlikleri hayata geçirerek dünden bugünüme oyun ile ele ele olmayı planladık.



Hülya Çelik

Melek Özen İlkokulu

Travelling By Nautilus

Melek Özen İlkokulu 4 /H Sınıfı öğrencileri öğretmenleri Hülya ÇELİK'in rehberliğinde yapmış oldukları "TRAVELLING BY NAUTILUS" projesiyle denizaltı dünyasına yolculuğa çıktılar. Projemizin esin kaynağı Jules Verne'nin "Denizler Altında 20.000 Fersah" kitabı oldu. Bu proje ile öğrencilerimiz farklı ülkelerdeki akranları ile ortak çalışmalar yaptılar. Böylece farklı kültürleri tanıma imkânı buldular. Ülkelerin doğayı korumak için oluşturdukları stratejileri araştırdılar. Denizaltı dünyasını araştırdılar. Kasım ayında başlayan projemiz mayıs ayında sonlandırılacaktır.



Ayşegül GÜNYAKTI

Etlik MTAL

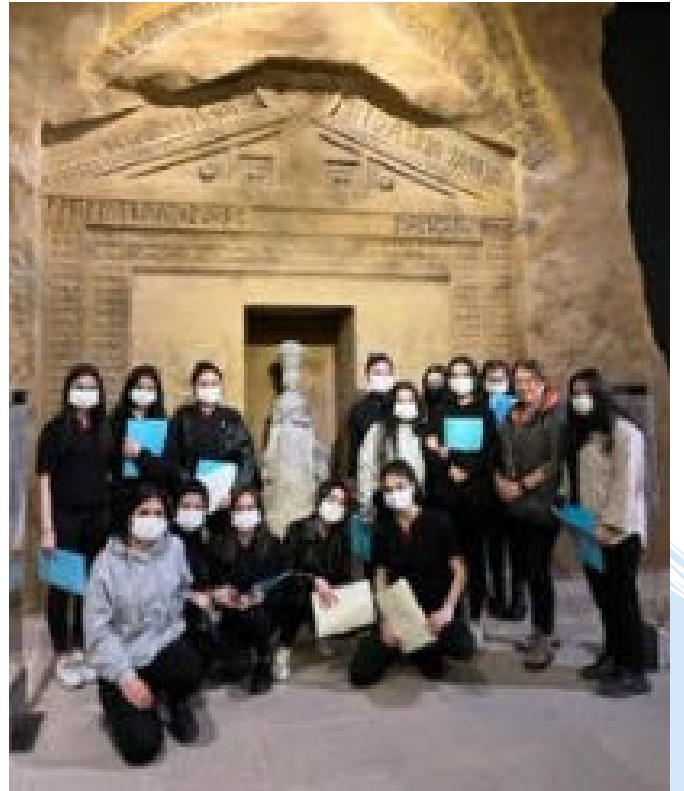
Exploring My Hometown With Museums

Kuruculuğunu ETLİK MTAL' den Ayşegül Günyaktı ile YUNANİSTAN THESPIES High School' dan Irene Rentzou' nun yaptığı 'Kentimi Müzelerle tanıyorum / Exploring My TownthroughMuseums' adlı proje, TürkiyeTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından 3 Şubat 2023 tarihinde onaylanmıştır. Yerel ortaklarEskişehir Gazi Yakup Satar MTAL, Sivas Necip Fazıl Kısakürek MTAL, Trabzon/Ortahisar MTAL ve Şanlıurfa Saadet Özdemir MTAL ortaklıklarıyla proje tüm hızıyla başladı.

Projede öğrencilerin kültürel mirasa duyarlılık, tarihî değer ve estetik algısı, araştırma, kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama becerileri edinmelerini sağlayarak yaşadıkları kenti tanımalarını hedeflenen projede aynı zamanda öğrencilerin sosyal-duygusal becerilerinin gelişmesine katkı sağlamakta amaçlanmaktadır.

Projede, öğrencileri, müzedeki önemli eserler ile tanıştırmadan önce eserlerin kültürel ve tarihsel bağlamını anlamak ve müze deneyimini anlamlandırmak için okulda hazırlık süreciyle başlayan, müze deneyimiyle zenginleşen ve son olarak müze deneyimi sonrası oyun ve etkinliklerle öğrenilen bilgileri pekiştiren üç aşamalı bir müze eğitimi uygulanacaktır.

Buradan yola çıkarak proje sonunda öğretmenlerin müzeleri eğitim ortamı olarak kullanmaları, çocukların sınıf içi öğrenmelerini daha sahici öğrenme ortamlarına taşıyarak farkındalık, bilinç ve beceriye ilişkin kazanımlarını birleştirmeleri sağlanacaktır.



Yeliz BİNGÖL

Şinasi İlkokulu

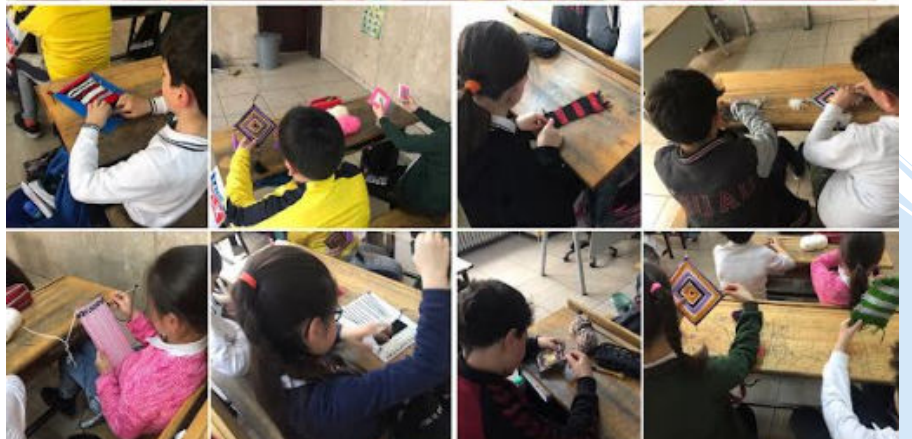
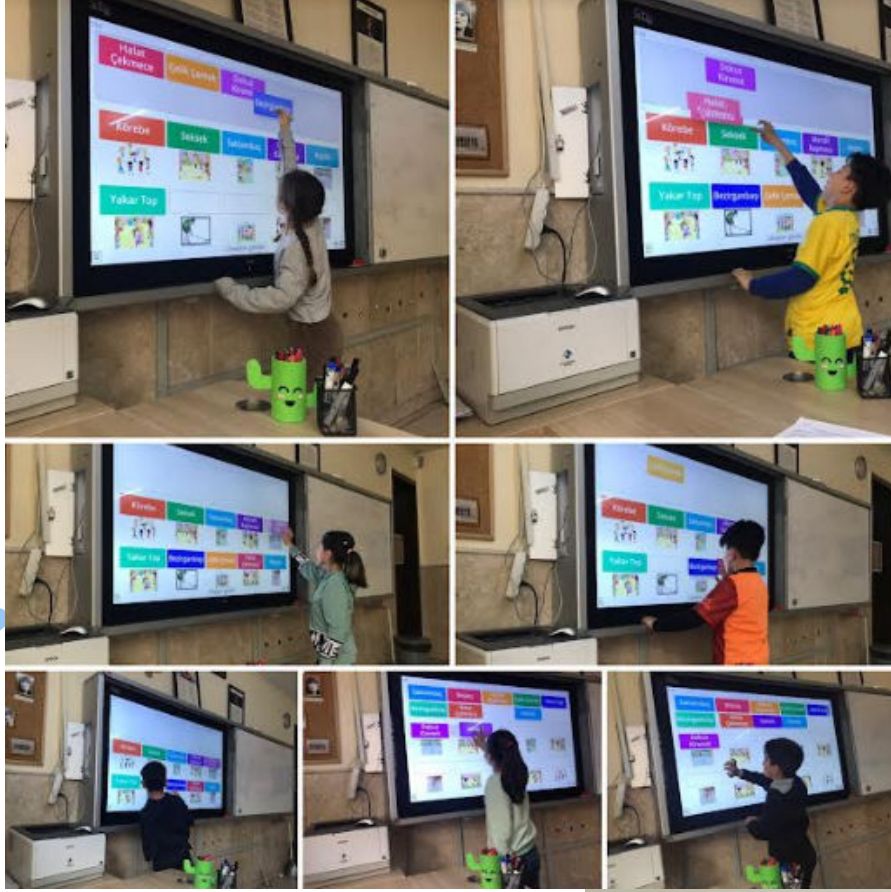
Our Mission Is To Save



Kadriye Kübra ERCAN

Yalçın Eskiyanan İlkokulu

Kültür Hazinesine Yolculuk



Fatma GÜNGÖR

Önder Ata İlkokulu

Try Do Learn

Okulumuz 4/G Sınıf öğrencileri öğretmenleri Fatma GÜNGÖR, rehberliğinde Azerbaycan ortaklı ulusal TRY DO LEARN adlı etwinning projesine başladılar. Öğrenci Tanışma webinarı yaptılar. Projede Fen Bilimleri dersi müfredatına uygun olarak deneyler yapılmaktadır. Öğrenciler ders kazanımlarını yaparak yaşayarak öğrenmektedirler.

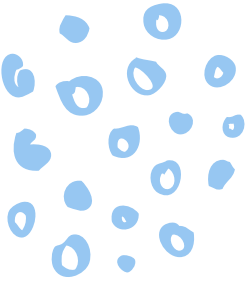


Fatma GÜNGÖR

Önder Ata İlkokulu

Sınıfım Atölye

Okulumuz 4/G Sınıf öğrencileri öğretmenleri Fatma GÜNGÖR rehberliğinde Azerbaycan ortaklı ulusal SINIFIM ATÖLYE adlı etwinning projesine başladılar. Öğrenci Tanışma webinarı yaptılar. Projede geri dönüşüm ile ilgili etkinlikler yapıldı. Atasözleri ile ilgili maketler yapıldı. Sınıf gazetesi yapıldı. Projede belirli gün ve haftalar ile ilgili etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenciler ders kazanımlarını yaparak yaşayarak öğrenmektedirler. Hem eğlenip hem de öğrenmektedirler. Öğrenmeyi eğlenceli hale getirmektedirler.



Selda ÇİFTCİ

Vecihi Hürkuş Anadolu Lisesi

Project Based Learning

Vecihi Hürkuş Anadolu Lisesi İngilizce öğretmeni Selda ÇİFTCİ nin yürütmekte olduğu ProjectBased Learning eTwinning projesiTürkiye,Bulgaristan ortaklığıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Proje Tabanlı Öğrenme, öğrencinin aktif katılımını teşvik eder, üst düzey bilişsel etkinlikleri destekler, çok çeşitli araç ve kaynakların kullanılmasını gerektirir; Akademik, sosyal ve yaşamsal becerileri bir arada ele alan, teknoloji kullanımına önem veren bir öğretim modelidir. Öğrencilerimiz, güvenli ve destekli bir ortamda gerçek dünyadaki zorluklarla gerçek dünyadaki durumların üstesinden gelirken, işverenlerin en çok değer verdiği profesyonel becerileri geliştirme fırsatına sahip olacaklar. Projede öğrencilerimiz gelecekte karşılaşacakları sorunlara çözüm üreterek 21. yüzyıl becerilerine yönelik farkındalık geliştireceklerdir.



Selda ÇİFTCİ

Vecihi Hürkuş Anadolu Lisesi

Believe And Live (BAL)

Vecihi Hürkuş Anadolu Lisesi İngilizce öğretmeni Selda ÇİFTCİ nin yürütmekte olduğu eTwinning projemiz Believeand Live (BAL) Türkiye, Romanya, Ermenistan, Tunus, Slovenya, İtalya dan ortaklarla faaliyetlerine devam etmektedir. Amacımız okullarımızda verilen dil eğitimini daha etkili hale getirmektir. Teknoloji ile zenginleştirilmiş projemizde, tüm partner okul öğrencilerini bir araya getirecek ve iletişimin gücünü gösterecektir.



Müjgan TÜZEN

Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

Digital Literacy In Elt

Avrupa vatandaşı olmak için dil öğrenimi şarttır. Bu aynı zamanda gelecekte iyi bir iş ve kariyer elde etmenize yardımcı olacaktır. Dijital Çağda İngilizce öğretiyoruz. Bu yüzden yeni yenilikçi yaklaşımları benimsememiz gerekiyor. Güncel sınıf, etkileşimli etkinlikler, farklı web araçları, öğrencinin dijital yeterliliğini geliştirecektir. Bu çağdaş eğitim yaklaşımı, çeşitli Web2 araçlarını kullanarak öğretimde yaratıcılığı ilerletmek ve bu etkili yöntemlerle öğrenen öğrencilerde merak uyandırmaktır. Bu dijital araçları kullanmak hem eğlenceli olacak hem de dikkatlerini çekecektir. Bu proje öğrencilerimizin dijital vatandaş olmaları, İngilizce kullanarak dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmıştır.

KEÇİÖREN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ OLARAK 13 Avrupa ülkesi ortaklığıyla 250 öğrencimizin çalışmalarıyla DIGITAL LITERACY IN ELT adlı projemizin çalışmaları devam etmektedir.



Tuğba KAYIRAN

Önder Ata İlkokulu

My City

Okulumuz 1/C Sınıf öğrencileri öğretmenleri Tuğba KAYIRAN rehberliğinde Azerbaycan ortaklı ulusal MY CITY adlı etwinning projesine başladılar.

Projeyle birlikte öğrencilere bulunduğu yaşadığı yerin bir parçası olduğu duygusu kazandırılarak; tarihine, kültürüne, çevresine, doğasına, toprağına, suyuna, bayrağına sahip çıkan bir birey olması sağlanacaktır



Kevser ÇAĞLAR

Subayevleri MTAL

STEM Yaklaşımı İle Çevre Dostu Çözümler

Çevre problemlerini STEM yaklaşımı ile çözebilme yeteneği kazanmış, sorgulayan, araştıran, üreten, yaratıcı çözümler tasarlayan, yeni buluşlar yapabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan projemiz bir çok ülke ve 10 Türk ortakla birlikte yürütülmektedir. Projemizi farklı Web2 ve Web3 araçlarıyla zenginleştirerek çevre sorunlarını çözmeye yönelik STEM yaklaşımı ile etkinlikler planlayıp ürünler hazırlamaktayız. Disiplinler arası STEM yaklaşımını etkinliklerde kullanırken, aynı zamanda ders kazanımlarımıza da bu etkinlikleri dahil ediyoruz.



Şeyma ÇEÇEN

Fetih Anadolu Lisesi

Where Are My Footprints

Karbon ayak izi, çevre üzerinde bıraktığımız izlerdir. Yürürken bıraktığımız ayak izi gibi yaşıyoruz. Yaşam alanlarımızda yapacağımız minimal değişiklikler, günlük rutinlerimizde alacağımız önlemler bile, karbon ayak izi miktarını azaltmamıza yardımcı olacaktır.

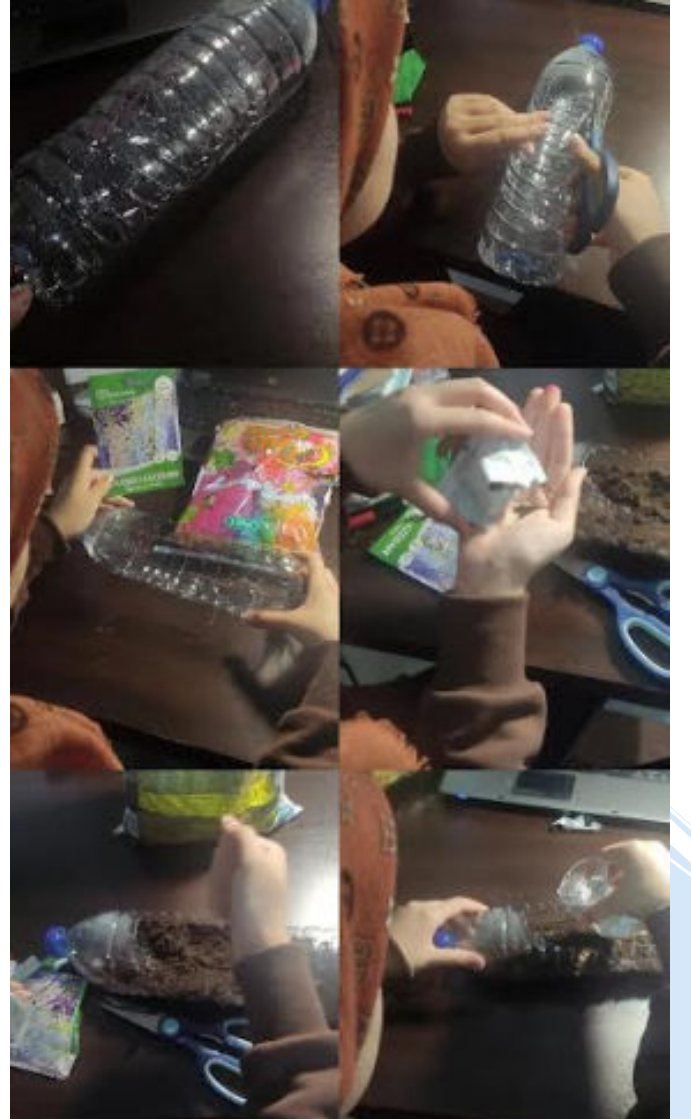
Türkiye, Makedonya, Ürdün, Yunanistan, Romanya, Fransa, Kazakistan ve Azerbaycan gibi pekçok ülkenin yer aldığı "Where are my Carbon footprints" eTwinning projesinde ortak okullarımızla yürüttüğümüz etkinliklerle, sürdürülebilir bir çevre oluşmasına katkı sağlamak en büyük hedefimiz.

Fetih Anadolu Lisesi olarak, karbon ayak izi ile ilgili farkındalık oluşturmak amacıyla bu projede bizler de yer aldık.

WHERE



are my
footprints?
CO₂



Habibe Taş

Türkiye Sağlık İşçileri Sendikası İlkokulu

Dünden Bugüne Oyun ile El Ele

Türkiye Sağlık İşçileri Sendikası İlkokulu 1/C sınıfı öğrencileri öğretmenleri Habibe Taş rehberliğinde "Dünden Bugüne Oyun ile El Ele" e twinning projesini yürütüyorlar. Projemiz Türkiye-Romanya- Makedonya ortaklı olup öğretmenler tarafından yürütülmektedir.

Öğrencilerimiz ile unutulmaya yüz tutmuş oyunlarımızı öğrenerek kavram ve zihinsel gelişimlerini arttırmayı ve sosyal beceriler kazanabilmelerinin yanı sıra arkadaş edinme, beraber çalışma, zayıf ve güçlü yanlarını keşfetme, kültürüne sahip çıkma, değerlerini tanıma fırsatı sağlamak istiyoruz.



Habibe Taş
Türkiye Sağlık İşçileri Sendikası İlkokulu 1/C
Keçiören Ankara

Arzu ÇAKIR

Hacı Mustafa Tarman Ortaokulu

My Dream Class

Okulumuz eTwinning kulübü çalışmaları kapsamında Türkiye,Polonya,Litvanya,Ürdün ve Hırvatistan ortaklı toplamda 12 okulun yer aldığı "My Dream Class" isimli projeye ortak olarak çalışmalarımıza başladık. Projemiz Mart/Haziran aylarını kapsamaktadır. " My Dream Class - Hayalimdeki Sınıf " isimli eTwinning projemiz ile geleneksel sınıfların aksine öğrencilerin birbirleri ile iletişim kurabilecekleri ve işbirliği içinde çalışabilecekleri aktif öğrenmeyi teşvik edici farklı öğrenme alanlarına sahip yenilikçi bir sınıf tasarlayacağız. Haziran ayında sona erecek olan projemiz ile öğrencilerimiz farklı web 2.0 araçları kullanmayı öğrenecekler, dil becerilerini ve 21. yüzyıl becerilerini geliştirecekler.

Mart ayı proje çalışma etkinlikleri olarak;

- *Projeyi yürütecek öğrencilere proje sayfasını nasıl kullanacaklarını anlattık.
- *Okul panomuzu hazırladık
- *Öğrenci ,öğretmen tanışmaları,şehir ve okulların tanıtımlarını yaptık.
- *Zoom üzerinden ilk toplantımızı gerçekleştirdik.
- *Sınıf avatarlarımızı oluşturduk.
- *Proje logo ve poster çalışmaları yaptık.



Fulya ÇOBANOĞLU

Tevfik Ünsal İlkokulu

Window Openning to Art

Tevfik Ünsal İlkokulu Fulya Çobanoğlu ve 3-H sınıfı Window Openning to Art isimli eTwinning projesini yürütüyor .Çocuklar için kendini ifade etme biçimlerinden biri de çizimdir. Beyaz bir kağıt, boyalar, çocuğun beyninin sağ ve sol kısımlarını çalıştırdığı gibi sıkıntılarını ortaya koymasını, hayal gücünü geliştirmesini, daha mutlu ve özgüvenli bir birey olmasını kolaylaştırır. Çocuğun konsantrasyonunu güçlendirir ve böylece öğrencinin diğer derslerdeki başarısına olumlu katkı sağlar. Projemizde belli başlı ressamı tanıyoruz ve çalışmalarını inceliyoruz.Eserleri öğrenciler tarafından yeniden yorumlanıyor.



Fulya Çobanoğlu
Tevfik Ünsal
Primary School 3
/H Classes
Osman Hamdi Bey
Kaplumbağa

Fadime AKTAŞ

Vildan Nurettin Demirer İlkokulu

Number Playing Kids Having Fun

Öğrencilerin Matematik becerilerini geliştirmek

Öğrencilere Matematiği sevdirmek

Matematik dersini oyun ve yaratıcı drama etkinlikleriyle zenginleştirmek , kalıcı hale getirmek

Web O.2 araçlarını kullanmayı öğretmek öğrencilerin dijital becerini geliştirmek

Öğrencilerde geri dönüşüm ve sürdürülebilir yaşam bilinci oluşturmak

Öğrencilerin Matematik becerilerini geliştirmek

Öğrencilere Matematiği Sevdirmek

Matematik dersinin oyunlar ve yaratıcı drama etkinlikleri ile zenginleştirilmesi, kalıcı hale getirilmesi

Web O.2 araçlarını kullanmayı öğretmek öğrencilerin dijital becerilerini geliştirme

Öğrencilerde geri dönüşüm ve sürdürülebilir yaşam bilinci oluşturmak

